MATERIAL DE APOYO



Las aves de Urdaibai y sus hábitats: LOS HUMEDALES



Unidad para los alumnos/as
-Educación SecundariaUnidad didáctica visita 1º - 2º de E.S.O.







1.- PRESENTACION.

El cuaderno que tienes entre tus manos es una herramienta de trabajo diseñada para que puedas comprender y trabajar mejor los contenidos de la visita al Centro. En este cuaderno podrás evaluar cuales han sido los conocimientos que has adquirido en la visita, así como entender cuál es la importancia de las aves y su relación con nuestros ecosistemas más vulnerables.

2.- DURANTE LA VISITA.

Durante la visita al centro es necesario que todos y todas respetemos unas normas básicas de comportamiento con el fin de poder aprender al máximo. aprovechar la oportunidad de ver aves impresionantes y comprender nuestro comportamiento influye en su tranquilidad. Para ello. mientras dure la visita. deberemos cumplir una serie de normas básicas:

- Atender al monitor en sus explicaciones y no interrumpirlo innecesariamente, si alguien quiere preguntar o comentar algo deberemos esperar a que termine su explicación
- No deberemos correr por las instalaciones, podríamos molestar a las personas que trabajan allí.
- En el caso de que parte de la visita se desarrollase en el exterior. deberemos ir tras el monitor. nunca delante de él y caminando en silencio una vez que nos acerquemos a los observatorios de aves
- Deberemos estar atentos a los detalles, a menudo distinguir una ave de otra es una cuestión de atención y observación.

FICHA DE LA VISITA

F 1					
Fecha:			·		
Horario: De	a	· · ·			
Observadores:				· · ·	
	Si / No	0-10 / 11-20 / 21-30/ más de 30	Despejado / nubes y claros / Cubierto	Alta / baja	
Viento:					
Temperatura:					
Lluvia:					
Cobertura					
Marea:					
A URDAIE	BAI				
1 Urdaibai es una Re	serva de la l	Biosfera desde el a	año		
2 ¿Cuántos municipi	os forman la	a Reserva de la Bio	sfera? Rodéalo de con un círcu	Jo.	
1	0 15	30 22	18		
3¿Cuáles de estos municipios forman parte de la Reserva de la Biosfera de Urdaibai?					
	Gernika Mungia Ibarrangel Busturia Gautegiz A Muxika Bermeo Zamudio				

- 4.- ¿Por qué Urdaibai es importante para la diversidad de las AVES?
- o Porqué la gente les da de comer

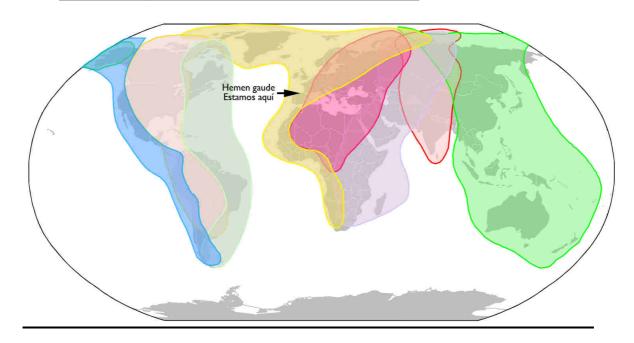
o Ea

- o Por su diversidad de hábitats
- o Porqué en Urdaibai están las marismas mejor conservadas de Euskadi



B.- MIGRACION Y GEOGRAFIA.

1..- ¿De las rutas que se presentan en este mapa de qué color es la ruta migratoria que afecta directamente a nuestro territorio? _______ ¿Cuál es el nombre de esta ruta?:



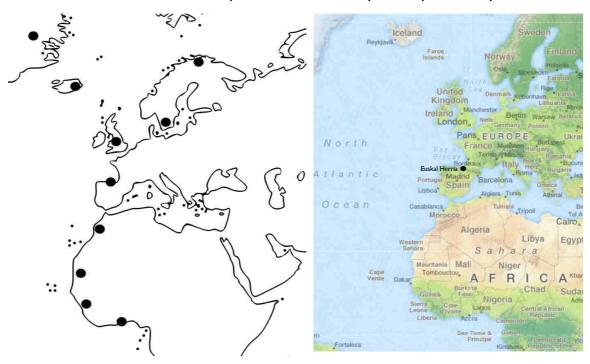
2.- De todos estos países subraya 4 por los que pase esta ruta:

https://es.wikipedia.org/wiki/Mapa#/media/File:1-12 Political Color Map World.png

- Herbereak
- Groenlandia
- Egipto
- Senegal
- Norvegia
- Maroko
- Grezia
- Turkia

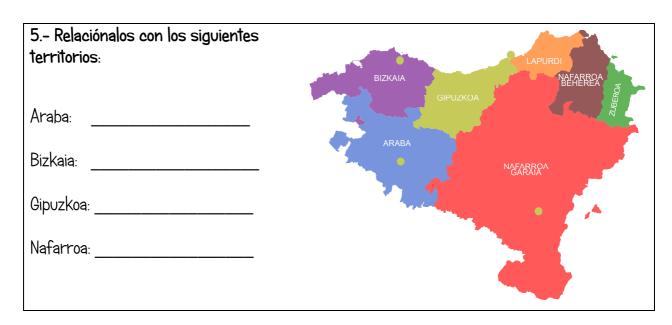


3.- Sobre este mapa traza la línea que comprende la ruta migratoria que pasa sobre nosotros y coloca en cada punto el nombre del país al que correspondería:



4.- Cuáles son los 4 humedales más importantes de Euskal Herria, Sabrías encontrarlos en estas imágenes (Rodéalos con un círculo):





6 ¿Cuáles son los dos grandes humedales que marcan el grueso de la corriente migratoria en la ruta que pasa por Euskal Herria?:
 Banc d´Arguin (Mauritania) Doñana (España) Wadden Sea (Holanda-Dinamarca-Alemania) Senegal Delta (Senegal) Bassin d´Arcachon (Francia)
7 ¿Por qué son importantes los humedales vascos?:
 Por su localización estratégica en plena ruta migratoria del Golfo de Bizkaia Por su gran tamaño.
8 ¿Cuál de estos elementos es el más importante para el DESPLAZAMIENTO de las aves en sus migraciones?:
 Las estrellas Las nubes El viento La lluvia
9 ¿Cuál de estos elementos es el más importante para la ORIENTACIÓN de las aves en sus migraciones?:
 Las estrellas Las nubes El viento La lluvia
10 La migración es
Esta migración se produce de norte a sur eny de sur a norte en
11 ¿Porqué migran las aves de Norte a Sur?:

12.- ¿Porqué migran las aves de Sur a Norte?:

13.-¿ En qué consiste la invernada? (subraya la correcta):

- Pasar el invierno dormidos en las zonas más frías del norte.
- Pasar el invierno en una zona más cálida donde se disponga de alimento de manera estable y continua durante los meses más fríos.
- Pasar el invierno en estado de semicongelación.

4 ¿Porque las mayoría de las aves invernan en el sur y no en el norte?						

15.- El humedal de Orueta que tienes frente a ti es:

- Un lago
- Una laguna artificial
- Una marisma intermareal

16.- En la fecha en que estás realizando esta visita ¿en qué momento de su ciclo migratorio se encuentran las aves? (marca con una X):

CICLO VITAL	
-Migración pre-nupcial	
-Invernada	
-Migración post-nupcial	
-Epoca de cría	



C.- LAS AVES Y SUS HÁBITATS

1.- Relaciona por medio de flechas cada especie con su hábitat:





2.- Cada ave pertenece a una familia. Relaciona con una flecha cada especie con su familia:



RAPACES

ANADES (patos)

LIMÍCOLAS

PÁJAROS (Passeriformes)

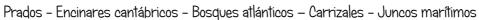
CICONIFORMES (Forma de cigüeña)

3.- Jornada de Observación:

Apunta las aves observadas en el humedal::

		ABUNDANCIA
	ESPECIE	(Alta / Baja)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

4.- La fotografía que tienes frente a ti refleja el paisaje de las marismas interiores de Urdaibai, sin embargo la marisma no es el único hábitat que encontramos. Escribe el nombre de cada hábitat en el espacio en blanco:





5.- Con la ayuda de la miniguía de aves:

Ciconiformes:



ESPECIE	Cantidad	COLORES de las plumas (Dominantes)	PICO	PATAS	TAMAÑO DEL AVE
	(mucha-poca)		(Forma y color)	(Tamaño y color)	(Grande-mediano-pequeño)
Garza Real					
Garceta común					
Espátula					
Garceta grande					
Avetoro común					
Garcilla bueyera					

Anatidas:



ESPECIE	Cantidad	COLORES de las plumas (Dominantes)	PICO	PATAS	TAMAÑO DEL AVE
20, 2022	(mucha-poca)	·	(Forma y color)	(Tamaño y color)	(Grande-mediano-pequeño)
Anade Real					
Anade silbón					
Anade friso					
Anade rabudo					
Cerceta común					
Ansar común					

Limícolas



ESPECIE	Cantidad (mucha-poca)	COLORES de las plumas (Dominantes)	PICO (Forma y color)	PATAS (Tamaño y color)	TAMAÑO DEL AVE (Grande-mediano-pequeño)
Archibebe claro	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		(FOITING & COLOT)	(Tarriano y color)	
Andarrios chico					
Agrachadiza					
Avefria					
Cigüeñuela					
Combatiente					

Otras aves:

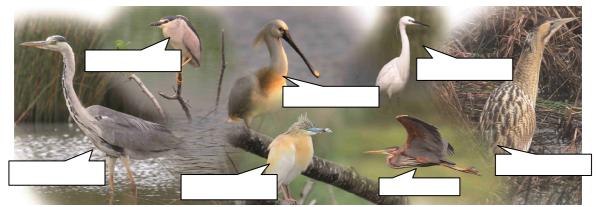


ESPECIE	Cantidad (mucha-poca)	COLORES de las plumas (Dominantes)	PICO (Forma y color)	PATAS (Tamaño y color)	TAMAÑO DEL AVE (Grande-mediano-pequeño)
Focha común					
Martín pescador					
Cormorán grande					
Zampullín chico					
Aguila pescadora					

D.- ACTIVIDAD POST VISITA:

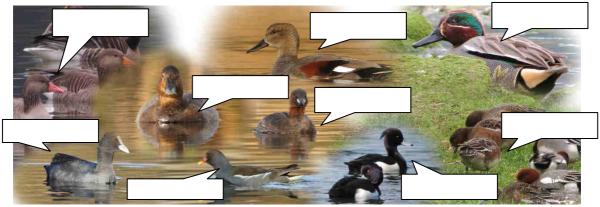
Identifica algunas de estas especies ayudándote de la miniguía de aves de Orueta:

Ciconiformes:



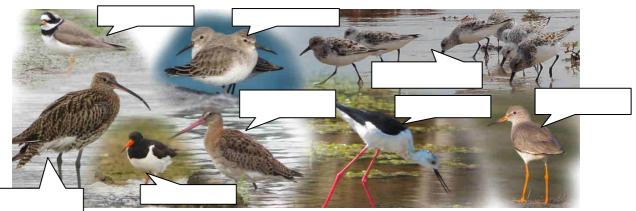
Garza real – Martinete – espátula – garcilla cangrejera – garceta común – garza imperial - avetoro

Anátidas y similares:



Silbón europeo – Porrón común – anade friso – porrón moñudo – cerceta – focha – gallineta - ansar

Limícolas:



Archibebe común – correlimos común – correlimos tridáctilo – cigüeñuela – aguja colinegra – Ostrero común – chorlitejo grande – Zarapito real

Links de interés:

www.birdcenter.org
www.urdaibaiospreys.eu/es
www.migraciondeaves.org/
www.enciclopediadelasaves.es/previo.htm#
www.rspb.org.uk/discoverandenjoynature/discoverandlearn/birdidentifier/
www.seo.org/listado-aves/
www.hegaztiakeskolan.com/
www.ornitho.eus/
www.aranzadi.eus/category/ornitologia