MATERIAL DE APOYO



Las aves de Urdaibai y sus hábitats: LOS HUMEDALES



Unidad para los alumnos/as -Educación primariaUnidad didáctica visita 5º - 6º de E.P.







1.- PRESENTACION.

El cuaderno que tienes entre tus manos es una herramienta de trabajo diseñada para que puedas comprender y trabajar mejor los contenidos de la visita al Centro. En este cuaderno podrás evaluar cuales han sido los conocimientos que has adquirido en la visita, así como entender cuál es la importancia de las aves y su relación con nuestros ecosistemas más vulnerables.

2.- DURANTE LA VISITA.

Durante la visita al centro es necesario que todos y todas respetemos unas normas básicas de comportamiento con el fin de poder aprender al máximo. aprovechar la oportunidad de ver aves impresionantes y comprender nuestro comportamiento influye en su tranquilidad. Para ello, mientras dure la visita, deberemos cumplir una serie de normas básicas:

Cuáles son estas normas:

	SI	NO
Atender al monitor en sus explicaciones y no interrumpirlo innecesariamente, si alguien quiere preguntar o comentar algo deberemos esperar a que termine su explicación		
Perseguir a las aves		
No deberemos correr por las instalaciones, podríamos molestar a las personas que trabajan allí.		
Tirar los papeles al suelo		
En el caso de que parte de la visita se desarrollase en el exterior, deberemos ir tras el monitor, nunca delante de él y caminando en silencio una vez que nos acerquemos a los observatorios de aves.		
Deberemos estar atentos a los detalles, a menudo distinguir una ave de otra es una cuestión de atención y observación.		
Gritar y no dejar hablar al monitor		

FICHA DE LA VISITA

Fecha:			.	
Horario: De Observadores:	a	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	Si / No	0-10 / 11-20 / 21-30/ más de 30	Despejado / nubes y claros / Cubierto	Alta / baja
Viento:				

Marea:

Lluvia: Cobertura

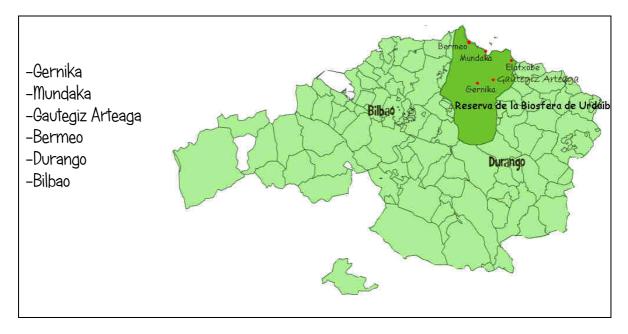
Temperatura:

A.- URDAIBAI

1.- Una Reserva de la Biosfera es:

- Un espacio protegido para que convivan los animales. las personas y los paisajes
- Un lugar lleno de fábricas, contaminación y residuos

2.- ¿Cuáles de estos municipios NO forman parte de la Reserva de la Biosfera de Urdaibai?:

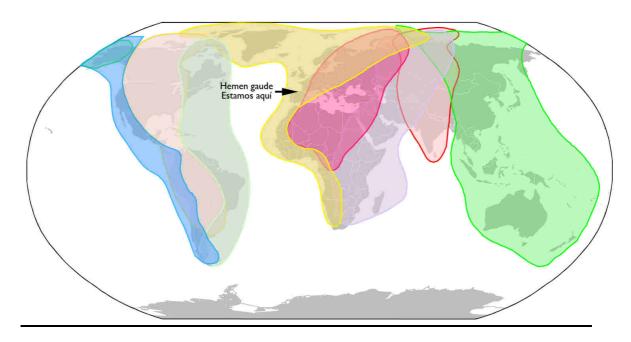


3.- ¿Por qué Urdaibai es importante para la diversidad de las AVES?

- o Porqué la gente les da de comer
- o Porque las aves tienen muchas zonas diferentes donde comer y criar.

B.- MIGRACION Y GEOGRAFIA.

1.- ¿De las rutas que aparecen en este mapa de qué color es la que pasa sobre nosotros?_____ y ¿cuál es el nombre de esta ruta migratoria?



2.- De todos estos países subraya 5 por los que pase esta ruta:

https://es.wikipedia.org/wiki/Mapa#/media/File:1-12_Political_Color_Map_World.png

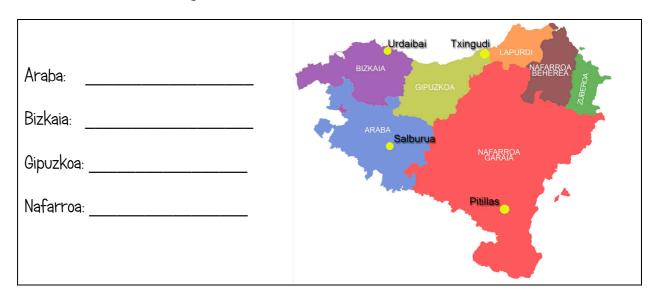
- Holanda
- Groenlandia
- Egipto
- Senegal
- Noruega
- Marruecos
- Grecia
- Turquia



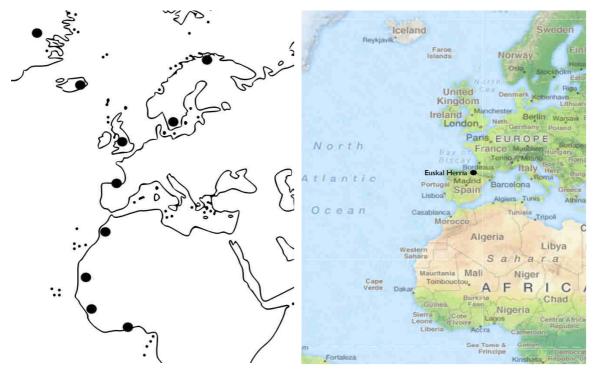
3.- ¿Cuáles son los 4 humedales más importantes de Euskal Herria, Hay dos en cada cuadro. Sabrías encontrarlos en estas imágenes? (Rodéalos con un círculo):



4.- Relaciónalos con los siguientes territorios:



5.- Marca mediante lineas la ruta migratoria que afecta a nuestro territorio y señala en cada punto en nombre del país o territorio al que corresponde:



6.- ¿Cuál de estos elementos es el más importante para el DESPLAZAMIENTO de las aves en sus migraciones?:

- Las estrellas
- Las nubes
- El viento
- La lluvia



7.- ¿Cuál de estos elementos es el más importante para la ORIENTACIÓN de las aves en sus migraciones?:

- Las estrellas
- Las nubes
- El viento
- La lluvia

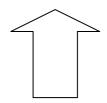


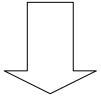
8.- La migración es un movimiento o desplazamiento que efectúan las aves entre dos áreas geográficas distantes en diferentes épocas del año. Esta migración se produce de norte a sur en _______ y de sur a norte en

·





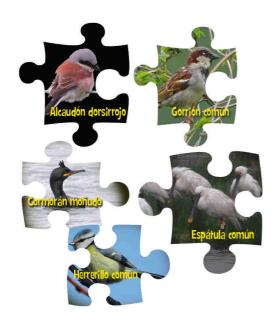




9 ¿Porque migran las aves de Norte a Sur?:						
 10ċ F	Porque migran las aves de Sur a Norte?	? :				
——— 11.− ¿E	En qué consiste la invernada? (subraya	la correcta):				
-	Pasar el invierno dormidos en las zonas Pasar el invierno en una zona más cálida manera estable y continua durante los m Pasar el invierno en estado de semicong	l donde se disponga d neses más fríos.	e alimento de			
12	Cuándo migran mayoritariamente las av	es?:				
- -	De día De noche					
13 ¿F	Por qué son importantes los humedales	Vascos?:				
-	Porque están en plena ruta migratoria de Por su gran tamaño.	el Golfo de Bizkaia.				
	n la fecha en que estás realizando esta torio se encuentran las aves? (marca co	•	nto de su ciclo			
	CICLO VITAL					
	-Migración pre-nupcial					
	-Invernada					
	-Migración post-nupcial					
	-Epoca de cría					

C.- LAS AVES Y SUS HÁBITATS

1.- Relaciona por medio de flechas cada especie con su hábitat:





2.- Cada ave pertenece a una familia. Relaciona con una flecha cada especie con su familia:



RAPACES

ANADES (patos)

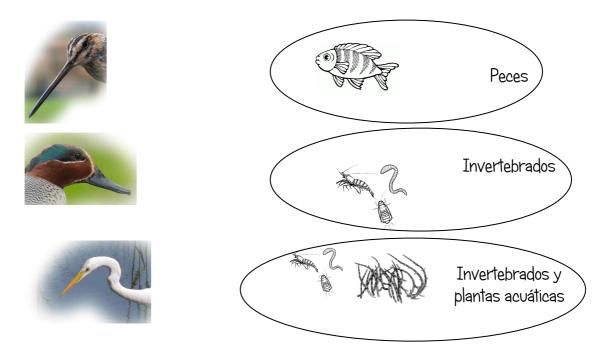
LIMÍCOLAS

PÁJAROS (Passeriformes)

CICONIFORMES (Forma de cigüeña)

D.- AVES ACUÁTICAS:

1.- Las aves de las marismas tienen diferentes picos adaptados para conseguir el alimento que necesitan. Une con flechas los picos con su tipo de alimentación.



2.- Describe someramente estas especies ayudándote de la guía de aves:

	NOMBRE DE LA ESPECIE	ABUNDANCIA
		(muchas - pocas)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

3.- Con la ayuda de la miniguía de aves:

Ciconiformes:



ESPECIE	Cantidad (mucha-poca)	COLORES de las plumas (Dominantes)	PICO (Forma y color)	PATAS (Tamaño y color)	TAMAÑO DEL AVE (Grande-mediano-pequeño)
Garza Real					
Garceta común					
Espátula					
Garceta grande					
Avetoro común					
Garcilla bueyera					

Anatidas:



ESPECIE	Cantidad	COLORES de las plumas (Dominantes)	PICO	PATAS	TAMAÑO DEL AVE
	(mucha-poca)		(Forma y color)	(Tamaño y color)	(Grande-mediano-pequeño)
Anade Real					
Anade silbón					
Anade friso					
Anade rabudo					
Cerceta común					
Ansar común					

Limícolas



ESPECIE	Cantidad (mucha-poca)	COLORES de las plumas (Dominantes)	PICO (Forma y color)	PATAS (Tamaño y color)	TAMAÑO DEL AVE (Grande-mediano-pequeño)
Archibebe claro	(moone pooe)		ti di ina y colory	(Talifalio y color)	
Andarrios chico					
Agrachadiza					
Avefria					
Cigüeñuela					
Combatiente					

Otras aves:



ESPECIE	Cantidad (mucha-poca)	COLORES de las plumas (Dominantes)	PICO (Forma y color)	PATAS (Tamaño y color)	TAMAÑO DEL AVE (Grande-mediano-pequeño)
Focha común					
Martín pescador					
Cormorán grande					
Zampullín chico					
Aguila pescadora					

4.- Encuentra el nombre de 10 especies de aves en Urdaibai

Cigüeña - andarríos - focha - zampullín - cormorán - espátula - ganso - cerceta -agachadiza - garza

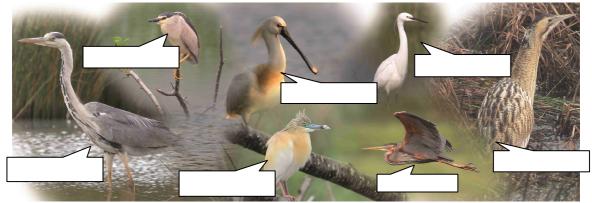
S	S	D	Ε	٧	I	K	0	D	F	٧	В	Ε	Α	D	Α	Ε	G	С	Α
Α	D	R	G	0	Р	Ι	В	R	Ε	Ε	Т	Α	Ε	R	Т	Υ	כ	0	0
С	I	G	Ü	Ε	Ñ	Α	Z	Ε	R	Т	D	Α	С	Т	Α	R	Α	R	K
Е	S	D	F	G	Н	J	K	L	Ñ	Α	F	Α	R	Т	Α	Е	R	Μ	L
Α	S	Ε	R	Α	Ν	D	Α	R	R	-1	0	S	Ε	R	Т	Υ	-	0	Α
D	F	Е	F	М	I	T	Υ	Е	С	Т	U	Х	R	G	J	כ		R	0
D	С	Т	R	Ε	R	T	Υ	כ	I	0	Ι	D	F	R	Т	Υ	כ	Α	U
Χ	R	Е	Α	Ε	Т	Υ	Н	Z	Ν	Z	Α	М	Р	כ	L	L		Ζ	>
Α	С	S	Α	R	Т	D	J	0	٧	Υ	U	1	0	Р	С	W	Ε	Α	R
Ε	R	Р	Α	D	G	Α	Ν	S	0	Х	R	Т	Υ	ı	0	Р	N	U	Ε
Ε	F	Α	F	G	Н	٦,	K	R	М	Α	R	D	Ε	٦		>	В	כ	R
Z	R	Т	Α	W	R	T	Ε	ם	0	С	U	٧	Ε	۲	כ	0	כ	Z	S
N	М	כ	Χ	R	Т	כ	ı	Р	L	Ε	Χ	R	Т	D	Ε	Α	S	F	D
Χ	Ε	L	U	Т	U		0	Р	٧	R	U	F	R	Е	D	G	Α	Z	U
В	Т	Α	D	Ε	0	Т	Α	G	Α	С	Τ	Α	D	-	Z	Α	Μ	Ζ	Ε
V	Υ	J	0	Н	Α	Ε	R	Т	Ε	Ε	Z	Ε	R	Υ	U	R	Χ	Ε	Ε
Χ	٧	R	Т	Т	Υ	U	1	0	Р	Т	Z	Ε	R	Т	Υ	Z	Z	U	Α
0	Р	Α	Ε	W	Q	R	Z	Ε	Р	Α	Χ	Т	Υ	0	М	Α	٧	Ε	D
V	Т	Υ	Н	0	Р	K	L	Α	Ε	Т	F	Ε	R	0	Р	U	В	С	Τ
S	Ε	R	R	Α	R	Υ	U	0	Р	D	R	Т	Ε	R	Α	D	T	0	Н

5.- Elige alguna de estas aves y dibújala:

E.- Actividad para hacer en clase:

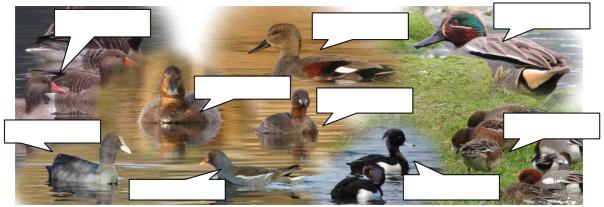
Identifica algunas de estas especies ayudándote de la miniguía de aves de Orueta:

Ciconiformes:



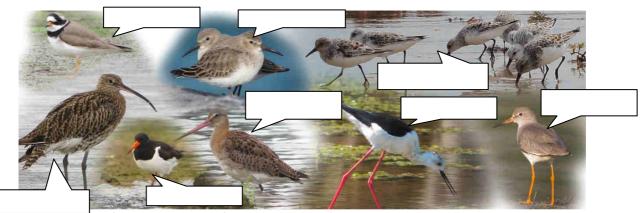
Garza real – Martinete – espátula – garcilla cangrejera – garceta común – garza imperial - avetoro

Anátidas y similares:



Silbón europeo – Porrón común – anade friso – porrón moñudo – cerceta – focha – gallineta - ansar

Limícolas:



Archibebe común – correlimos común – correlimos tridáctilo – cigüeñuela – aguja colinegra – Ostrero común – chorlitejo grande – Zarapito real

Links de interés:

www.birdcenter.org
www.urdaibaiospreys.eu/es
www.migraciondeaves.org/
www.enciclopediadelasaves.es/previo.htm#
www.rspb.org.uk/discoverandenjoynature/discoverandlearn/birdidentifier/
www.seo.org/listado-aves/
www.hegaztiakeskolan.com/
www.ornitho.eus/
www.aranzadi.eus/category/ornitologia