

MATERIAL DE APOYO



Cuaderno del alumno/a

Las aves de Urdaibai y sus hábitats: LOS HUMEDALES



Unidad para los alumnos/as

-Educación primaria-

Unidad didáctica visita 3º - 4º de E.P.



1.- PRESENTACION.

El cuaderno que tienes entre tus manos es una herramienta de trabajo diseñada para que puedas comprender y trabajar mejor los contenidos de la visita al Centro. En este cuaderno podrás evaluar cuales han sido los conocimientos que has adquirido en la visita, así como entender cuál es la importancia de las aves y su relación con nuestros ecosistemas más vulnerables.

2.- DURANTE LA VISITA.

Durante la visita al centro es necesario que todos y todas respetemos unas normas básicas de comportamiento con el fin de poder aprender al máximo, aprovechar la oportunidad de ver aves impresionantes y comprender nuestro comportamiento influye en su tranquilidad. Para ello, mientras dure la visita, deberemos cumplir una serie de normas básicas:

Cuáles son estas normas:

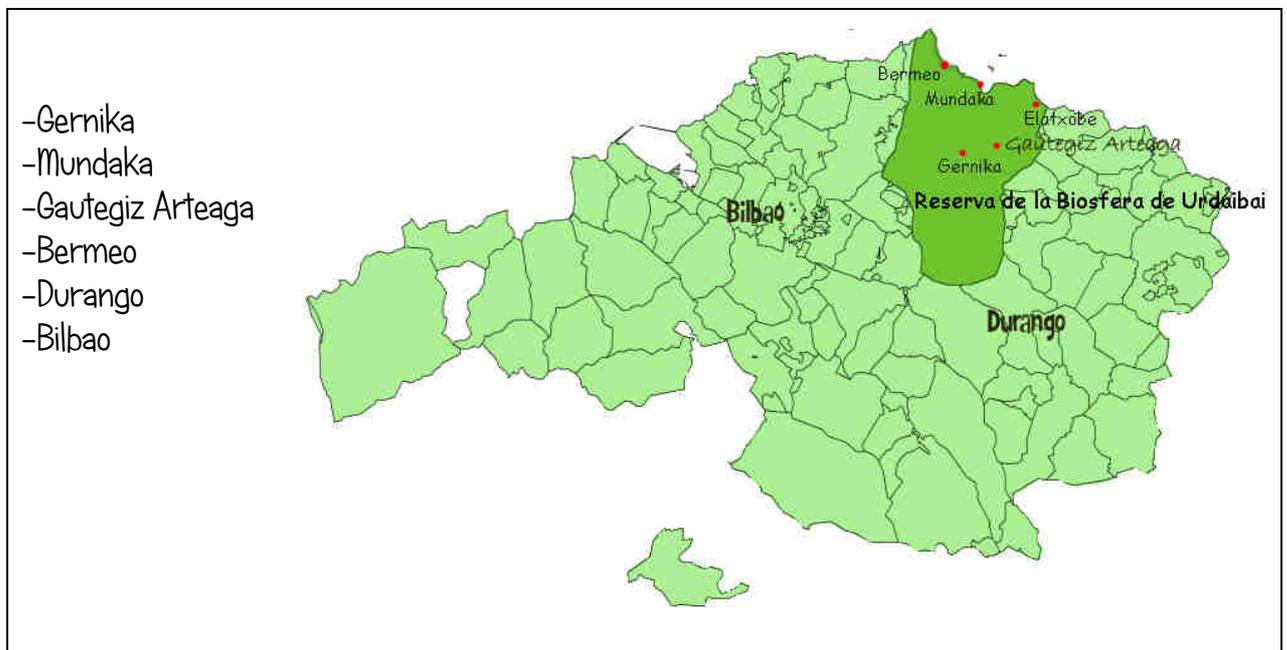
| | SI | NO |
|--|----|----|
| Atender al monitor en sus explicaciones y no interrumpirlo innecesariamente, si alguien quiere preguntar o comentar algo deberemos esperar a que termine su explicación | | |
| Perseguir a las aves | | |
| No deberemos correr por las instalaciones, podríamos molestar a las personas que trabajan allí. | | |
| Tirar los papeles al suelo | | |
| En el caso de que parte de la visita se desarrollase en el exterior, deberemos ir tras el monitor, nunca delante de él y caminando en silencio una vez que nos acerquemos a los observatorios de aves. | | |
| Deberemos estar atentos a los detalles, a menudo distinguir una ave de otra es una cuestión de atención y observación. | | |
| Gritar y no dejar hablar al monitor | | |

A.- URDAIBAI

1.- Una Reserva de la Biosfera es:

- Un espacio protegido para que convivan los animales, las personas y los paisajes
- Un lugar lleno de fábricas, contaminación y residuos
- Un lugar donde hay marismas

2.- ¿Cuáles de estos municipios NO forma parte de la Reserva de la Biosfera de Urdaibai?. Subráyalos.



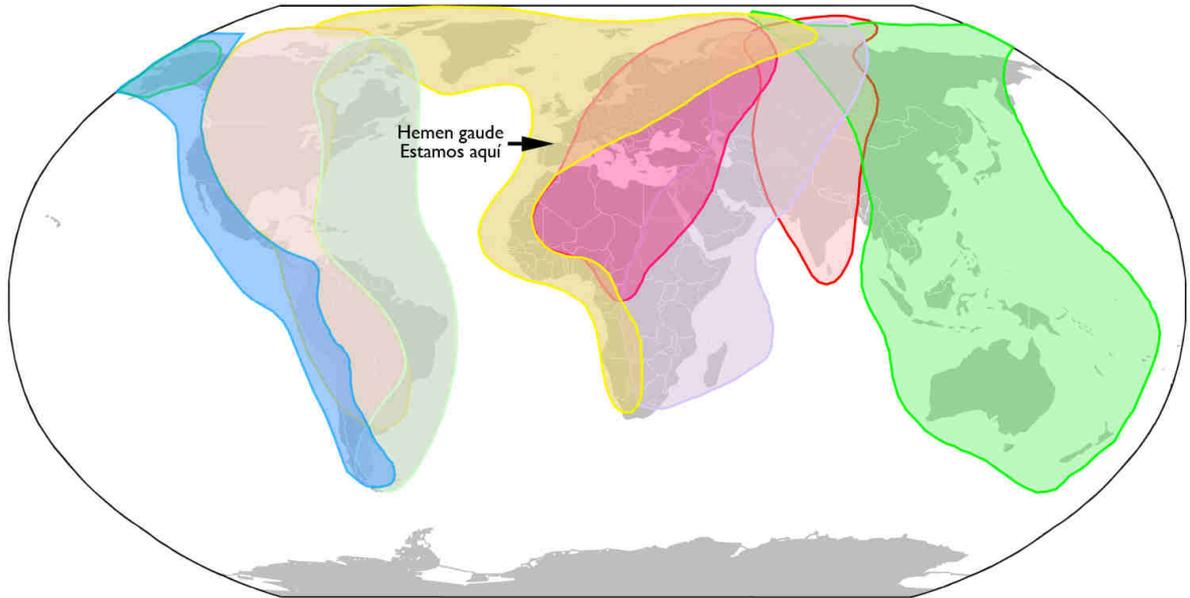
3.- ¿Por qué Urdaibai es importante para la diversidad de las AVES?

- o Porque la gente les da de comer
- o Porque las aves tienen muchas zonas diferentes donde comer y criar.



B.- MIGRACION Y GEOGRAFIA.

1.- ¿De las rutas que aparecen en este mapa de qué color es la que pasa sobre nosotros?



2.- ¿Cuáles son los 4 humedales más importantes de Euskal Herria. Hay dos en cada cuadro. Sabrías encontrarlos en estas imágenes?. (Rodéalos con un círculo):



3.- Relaciónalos con los siguientes territorios:

Araba: _____

Bizkaia: _____

Gipuzkoa: _____

Nafarroa: _____



4.- ¿Por qué son importantes los humedales vascos?:

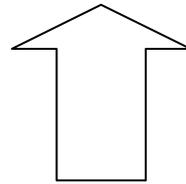
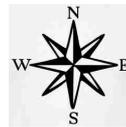
- Porque están en plena ruta migratoria del Golfo de Bizkaia.
- Por su gran tamaño.

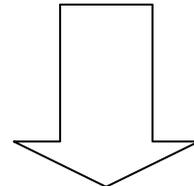


5.- ¿Sabrías explicar que es la migración de las aves?:

6.- ¿Porqué migran las aves de Norte a Sur?:

7.- ¿Porqué migran las aves de Sur a Norte?:

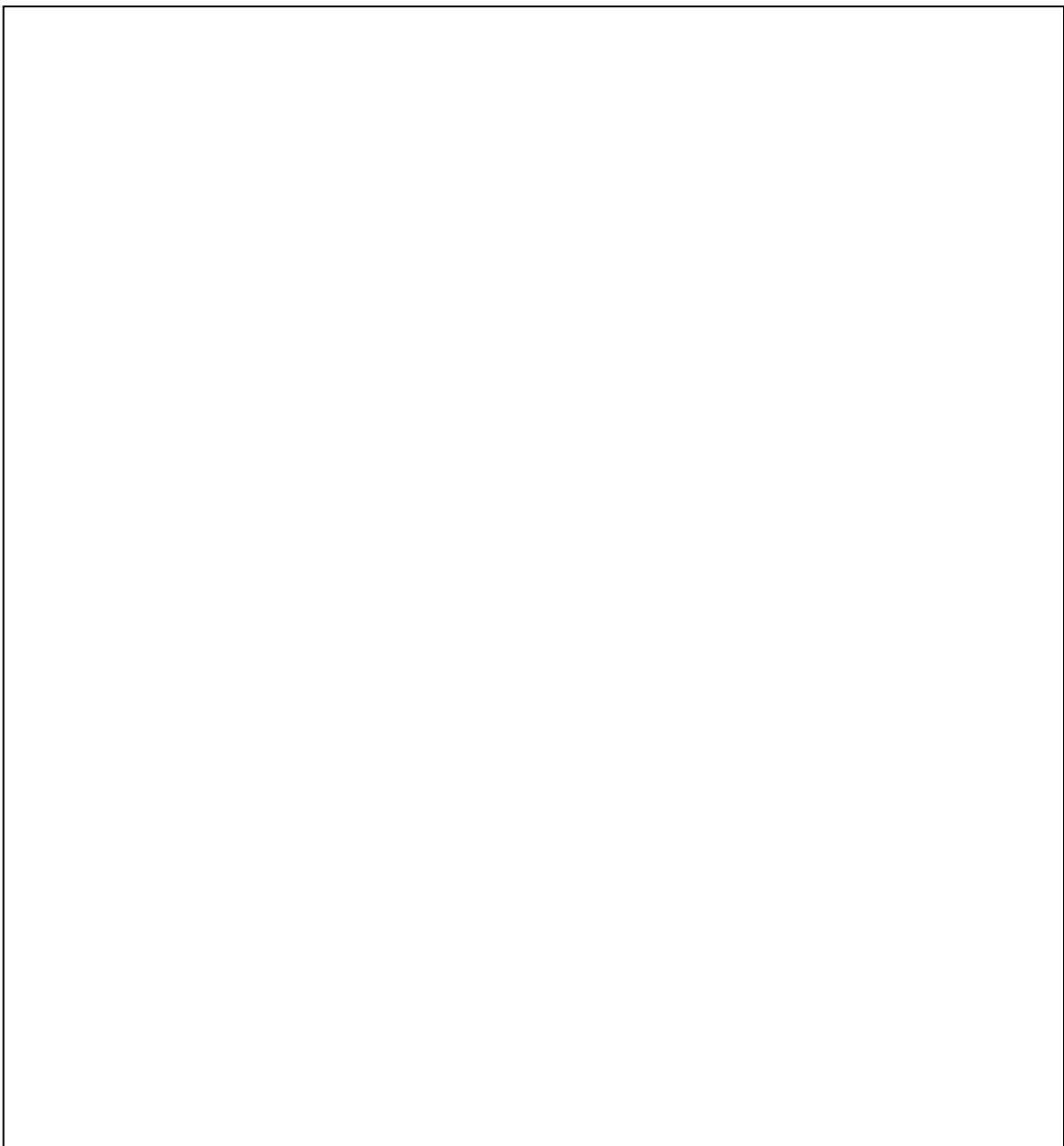




8.- ¿En la fecha en que estás realizando esta visita en qué momento de su ciclo migratorio se encuentran las aves? (marca con una X):

| CICLO VITAL | |
|-----------------------|--|
| -Migración primaveral | |
| -Invernada | |
| -Migración otoñal | |
| -Época de cría | |

9.- De todas las aves que has visto dibuja la que más te haya gustado:



C.- LAS AVES Y SUS HÁBITATS

1.- Relaciona por medio de flechas cada especie con su hábitat:



2.- Cada ave pertenece a una familia. Relaciona con una flecha cada especie con su familia:



RAPACES

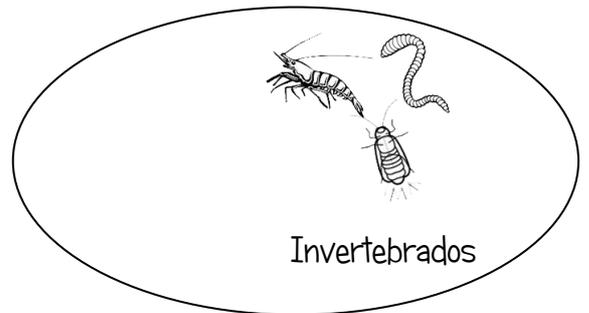
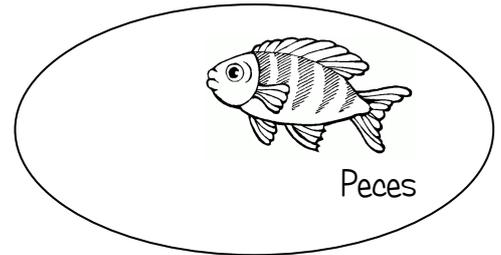
ANADES (patos)

LIMICOLAS

PAJAROS
(Passeriformes)

CICONIFORMES
(Forma de cigüeña)

3.- Las aves de las marismas tienen diferentes picos adaptados para conseguir el alimento que necesitan. Une con flechas los picos de las aves con su tipo de alimentación.



D.- AVES ACUÁTICAS:

1.- Apunta las aves que has observado durante la salida ayudándote de la guía de aves:

| | NOMBRE DE LA ESPECIE | ABUNDANCIA (Muchos - pocos) |
|----|----------------------|---------------------------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |
| 9 | | |
| 10 | | |
| 11 | | |
| 12 | | |
| 13 | | |
| 14 | | |
| 15 | | |

2.- Encuentra el nombre de estas 10 especies de aves en Urdaibai en la sopa de letras.

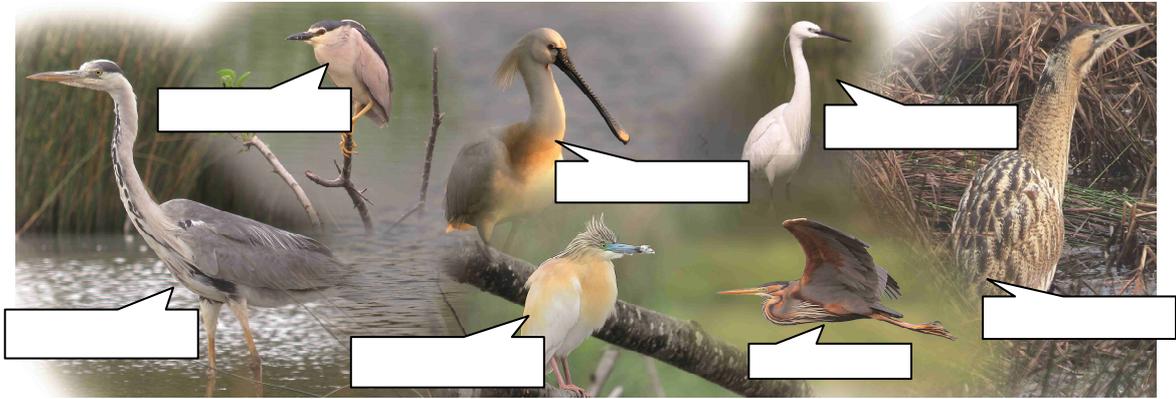
Cigüeña andarríos
 focha zampullín
 cormorán espátula
 ganso cerceta
 agachadiza garza

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | S | D | E | V | I | K | O | D | F | V | B | E | A | D | A | E | G | C | A |
| A | D | R | G | O | P | H | B | R | E | E | T | A | E | R | T | Y | U | O | O |
| C | I | G | Ü | E | Ñ | A | Z | E | R | T | D | A | C | T | A | R | A | R | K |
| E | S | D | F | G | H | J | K | L | Ñ | A | F | A | R | T | A | E | R | M | L |
| A | S | E | R | A | N | D | A | R | R | I | O | S | E | R | T | Y | I | O | A |
| D | F | E | F | M | I | T | Y | E | C | T | C | X | R | G | J | U | I | R | O |
| D | C | T | R | E | R | T | Y | U | I | O | H | D | F | R | T | Y | U | A | C |
| X | R | E | A | E | T | Y | H | N | N | Z | A | M | P | U | L | L | I | N | V |
| A | C | S | A | R | T | D | J | O | V | Y | U | I | O | P | C | W | E | A | R |
| E | R | P | A | D | G | A | N | S | O | X | R | T | Y | I | O | P | N | U | E |
| E | F | A | F | G | H | J | K | R | M | A | R | D | E | J | I | V | B | U | R |
| Z | R | T | A | W | R | T | E | D | O | C | C | V | E | T | U | O | U | N | S |
| N | M | U | X | R | T | U | I | P | L | E | X | R | T | D | E | A | S | F | D |
| X | E | L | C | T | U | I | O | P | V | R | C | F | R | E | D | G | A | Z | C |
| B | T | A | D | E | O | T | A | G | A | C | H | A | D | I | Z | A | M | N | E |
| V | Y | U | O | H | A | E | R | T | E | E | Z | E | R | Y | U | R | X | E | E |
| X | V | R | T | T | Y | U | I | O | P | T | Z | E | R | T | Y | Z | Z | U | A |
| O | P | A | E | W | Q | R | Z | E | P | A | X | T | Y | O | M | A | V | E | D |
| V | T | Y | H | O | P | K | L | A | E | T | F | E | R | O | P | U | B | C | T |
| S | E | R | R | A | R | Y | U | O | P | D | R | T | E | R | A | D | T | O | H |

E.- Actividad para hacer en clase:

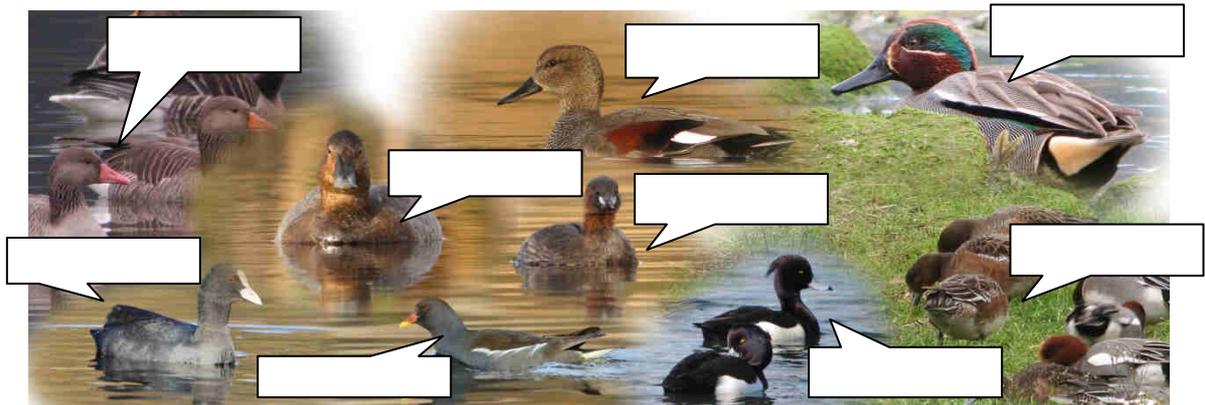
Identifica algunas de estas especies ayudándote de la miniguía de aves de Orueta:

Ciconiformes:



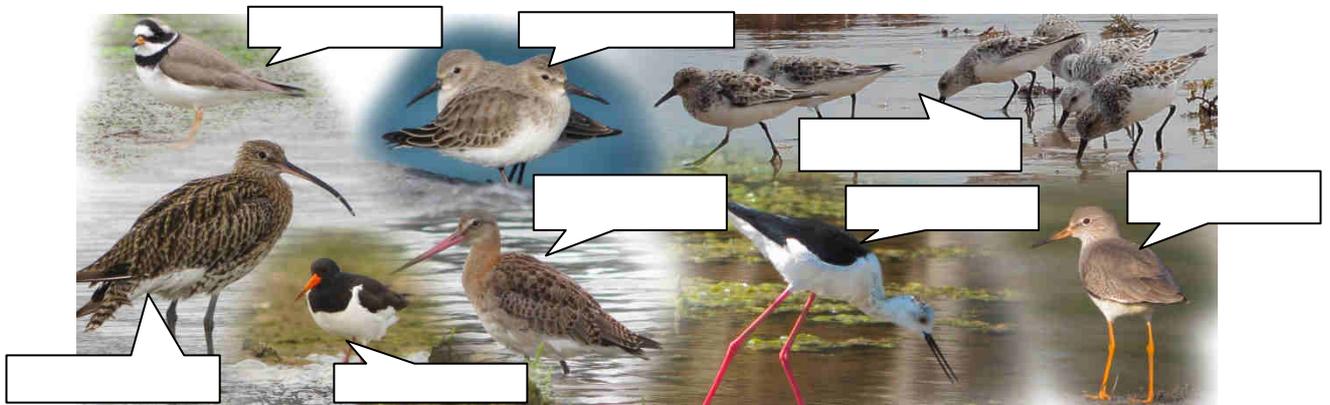
Garza real – Martinete – espátula – garcilla cangrejera – garceta común – garza imperial - avetoro

Anátidas y similares:



Silbón europeo – Porrón común – anade friso – porrón moñudo – cerceta – focha – gallineta - ansar

Limícolas:



Archibebe común – correlimos común – correlimos tridáctilo – cigüeñuela – aguja colinegra – Ostrero común – chorlitejo grande – Zarapito real

Links de interés:

www.birdcenter.org

www.urdaibaiosprens.es/es

www.migraciondeaves.org/

www.encyclopediadelasaves.es/previo.htm#

www.rspb.org.uk/discoverandenjoynature/discoverandlearn/birdidentifier/

www.seo.org/listado-aves/

www.hegaziakeskolan.com/

www.ornitho.eus/

www.aranzadi.eus/category/ornitologia