

MATERIAL DE APOYO



Cuaderno del alumno/a

Las aves de Urdaibai y sus hábitats: LOS HUMEDALES



Unidad para los alumnos/as

-Bachiller-

Unidad didáctica visita Bachillerato

1.- PRESENTACION.

El cuaderno que tienes entre tus manos es una herramienta de trabajo diseñada para que puedas comprender y trabajar mejor los contenidos de la visita al Centro. En este cuaderno podrás evaluar cuales han sido los conocimientos que has adquirido en la visita, así como entender cuál es la importancia de las aves y su relación con nuestros ecosistemas más vulnerables.

2.- DURANTE LA VISITA.

Durante la visita al centro es necesario que todos y todas respetemos unas normas básicas de comportamiento con el fin de poder aprender al máximo, aprovechar la oportunidad de ver aves impresionantes y comprender nuestro comportamiento influye en su tranquilidad. Para ello, mientras dure la visita, deberemos cumplir una serie de normas básicas:

- Atender al monitor en sus explicaciones y no interrumpirlo innecesariamente, si alguien quiere preguntar o comentar algo deberemos esperar a que termine su explicación
- No deberemos correr por las instalaciones, podríamos molestar a las personas que trabajan allí.
- En el caso de que parte de la visita se desarrollase en el exterior, deberemos ir tras el monitor, nunca delante de él y caminando en silencio una vez que nos acerquemos a los observatorios de aves.
- Deberemos estar atentos a los detalles, a menudo distinguir una ave de otra es una cuestión de atención y observación.

FICHA DE LA VISITA

Fecha: _____.

Horario: De _____ a _____.

Observadores: _____.

	Si / No	0-10 / 11-20 / 21-30/ más de 30	Despejado / nubes y claros / Cubierto	Alta / baja
Viento:				
Temperatura:				
Lluvia:				
Cobertura				
Marea:				

A.- URDAIBAI

1.- Urdaibai es una Reserva de la Biosfera desde el año _____.

2.- ¿Cuántos municipios forman la Reserva de la Biosfera? Rodéalo de con un círculo.

10 15 30 22 18

3.-¿Cuáles de estos municipios forman parte de la Reserva de la Biosfera de Urdaibai?

- Gernika
- Mungia
- Ibarangelua
- Busturia
- Gautegiz Arteaga
- Muxika
- Bermeo
- Zamudio
- Ea



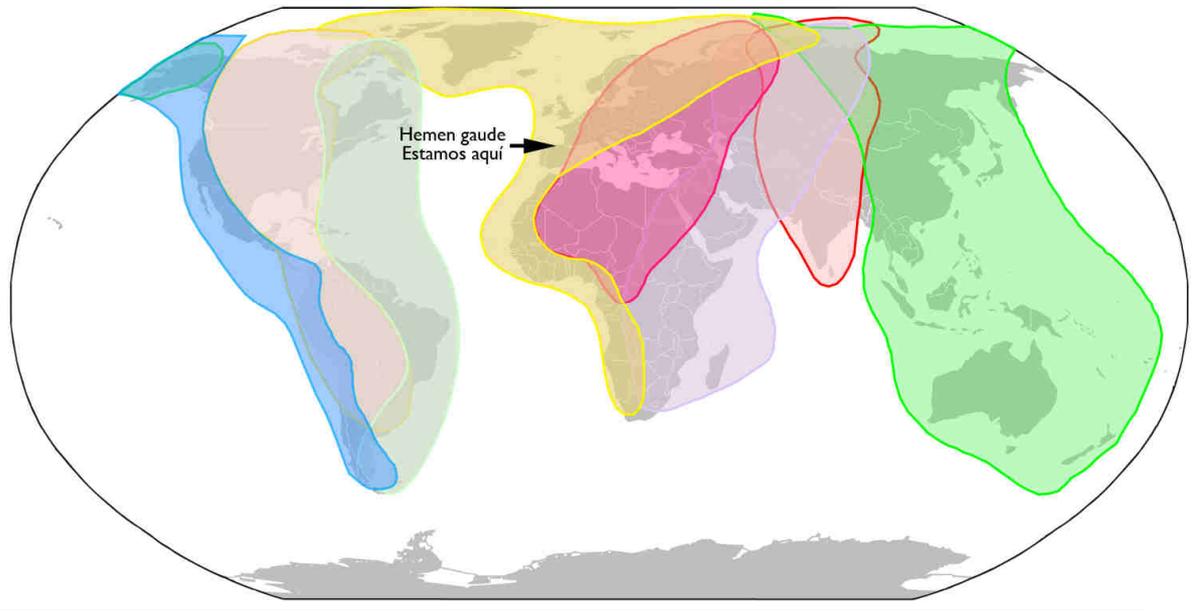
4.- ¿Por qué Urdaibai es importante para la diversidad de las AVES?

- Porque la gente les da de comer
- Por su diversidad de hábitats
- Porque en Urdaibai están las marismas mejor conservadas de Euskadi



B.- MIGRACION Y GEOGRAFIA.

1.- ¿De las rutas que se presentan en este mapa de qué color es la ruta migratoria que afecta directamente a nuestro territorio? _____ ¿Cuál es el nombre de esta ruta?: _____



2.- De todos estos países subraya 4 por los que pase esta ruta:

https://es.wikipedia.org/wiki/Mapa#/media/File:1-12_Political_Color_Map_World.png

- Herberreak
- Groenlandia
- Egipto
- Senegal
- Norvegia
- Maroko
- Grezia
- Turkia



3.- Sobre este mapa traza la línea que comprende la ruta migratoria que pasa sobre nosotros y coloca en cada punto el nombre del país al que correspondería:



4.- Cuáles son los 4 humedales más importantes de Euskal Herria. Sabrías encontrarlos en estas imágenes (Rodéalos con un círculo):



5.- Relaciónalos con los siguientes territorios:

Araba: _____

Bizkaia: _____

Gipuzkoa: _____

Nafarroa: _____



6.- ¿Cuáles son los dos grandes humedales que marcan el grueso de la corriente migratoria en la ruta que pasa por Euskal Herria?:

- Banc d'Arguin (Mauritania)
- Doñana (España)
- Wadden Sea (Holanda-Dinamarca-Alemania)
- Senegal Delta (Senegal)
- Bassin d'Arcachon (Francia)

7.- ¿Por qué son importantes los humedales vascos?:

- Por su localización estratégica en plena ruta migratoria del Golfo de Bizkaia
- Por su gran tamaño.

8.- ¿Cuál de estos elementos es el más importante para el DESPLAZAMIENTO de las aves en sus migraciones?:

- Las estrellas
- Las nubes
- El viento
- La lluvia

9.- ¿Cuál de estos elementos es el más importante para la ORIENTACIÓN de las aves en sus migraciones?:

- Las estrellas
- Las nubes
- El viento
- La lluvia

10.- La migración es _____

_____.

Esta migración se produce de norte a sur en _____ y de sur a norte en _____.

11.- ¿Porqué migran las aves de Norte a Sur?:

_____.

12.- ¿Porqué migran las aves de Sur a Norte?:

_____.

13.-¿ En qué consiste la invernada? (subraya la correcta):

- Pasar el invierno dormidos en las zonas más frías del norte.
- Pasar el invierno en una zona más cálida donde se disponga de alimento de manera estable y continua durante los meses más fríos.
- Pasar el invierno en estado de semicongelación.

14.- El humedal de Orueta que tienes frente a ti es:

- Un lago
- Una laguna artificial
- Una marisma intermareal



15.- En la fecha en que estás realizando esta visita ¿en qué momento de su ciclo migratorio se encuentran las aves? (marca con una X):

CICLO VITAL	
-Migración pre-nupcial	
-Invernada	
-Migración post-nupcial	
-Epoca de cría	

16.- ¿Son lo mismo las aves acuáticas y las aves marinas?

SI NO

17.- Elige la respuesta correcta mediante una flecha:

Aquellas aves que tiene relación con láminas de agua
(Marismas, lagos, rios, etc.)

AVES MARINAS

Aquellas que están relacionadas con el mar abierto.

AVES ACUÁTICAS

18.- Teniendo en cuenta lo anterior. ¿a que grupo pertenecen estas aves? (marca con una X):

	ITSAS HEGAZTIA	URETAKO HEGAZTIA
Lertxun txikia		
Zanga		
Kuliska zuria		
Gabaia		

C.- LAS AVES Y SUS HÁBITATS

1.- Relaciona por medio de flechas cada especie con su hábitat:



2.- Cada ave pertenece a una familia. Relaciona con una flecha cada especie con su familia:



RAPACES



ANADES (patos)



LIMÍCOLAS



PÁJAROS
(Passeriformes)



CICONIFORMES
(Forma de cigüeña)

3.- Jornada de Observación:

Apunta las aves observadas en el humedal::

	ESPECIE	ABUNDANCIA (Alta / Baja)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

4.- La fotografía que tienes frente a ti refleja el paisaje de las marismas interiores de Urdaibai. sin embargo la marisma no es el único hábitat que encontramos. Escribe el nombre de cada hábitat en el espacio en blanco:

Prados - Encinares cantábricos - Bosques atlánticos - Carrizales - Juncos marítimos



5.- Con la ayuda de la miniguía de aves:

Ciconiformes:



ESPECIE	Cantidad (much-poca)	COLORES de las plumas (Dominantes)	PICO (Forma y color)	PATAS (Tamaño y color)	TAMAÑO DEL AVE (Grande-mediano-pequeño)
Garza Real					
Garceta común					
Espátula					
Garceta grande					
Avetoro común					
Garcilla bueyera					

Anatidas:



ESPECIE	Cantidad (much-poca)	COLORES de las plumas (Dominantes)	PICO (Forma y color)	PATAS (Tamaño y color)	TAMAÑO DEL AVE (Grande-mediano-pequeño)
Anade Real					
Anade silbón					
Anade friso					
Anade rabudo					
Cerceta común					
Ansar común					

Limícolas



ESPECIE	Cantidad (much-poca)	COLORES de las plumas (Dominantes)	PICO (Forma y color)	PATAS (Tamaño y color)	TAMAÑO DEL AVE (Grande-mediano-pequeño)
Archibebe claro					
Andarrios chico					
Agrachadiza					
Avefría					
Cigüeñuela					
Combatiente					

Otras aves:

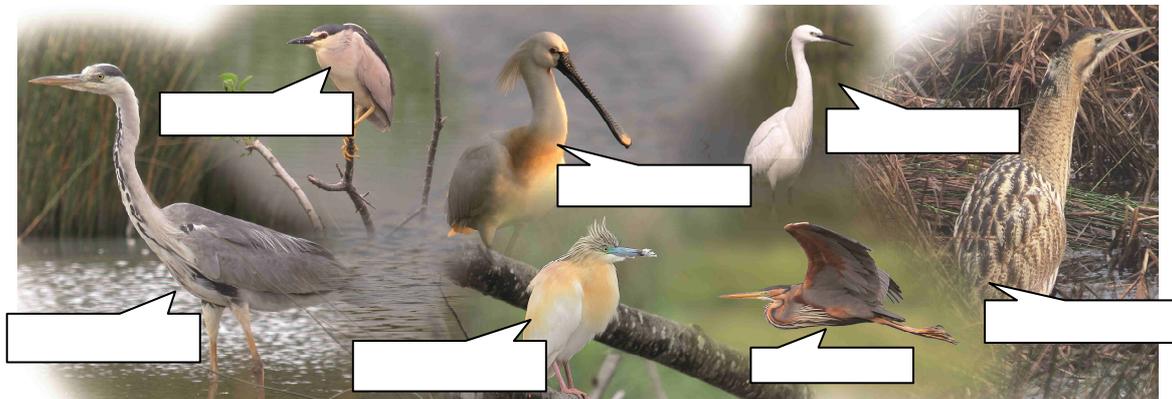


ESPECIE	Cantidad (much-poca)	COLORES de las plumas (Dominantes)	PICO (Forma y color)	PATAS (Tamaño y color)	TAMAÑO DEL AVE (Grande-mediano-pequeño)
Focha común					
Martín pescador					
Cormorán grande					
Zampullín chico					
Aguila pescadora					

D.- ACTIVIDAD POST VISITA:

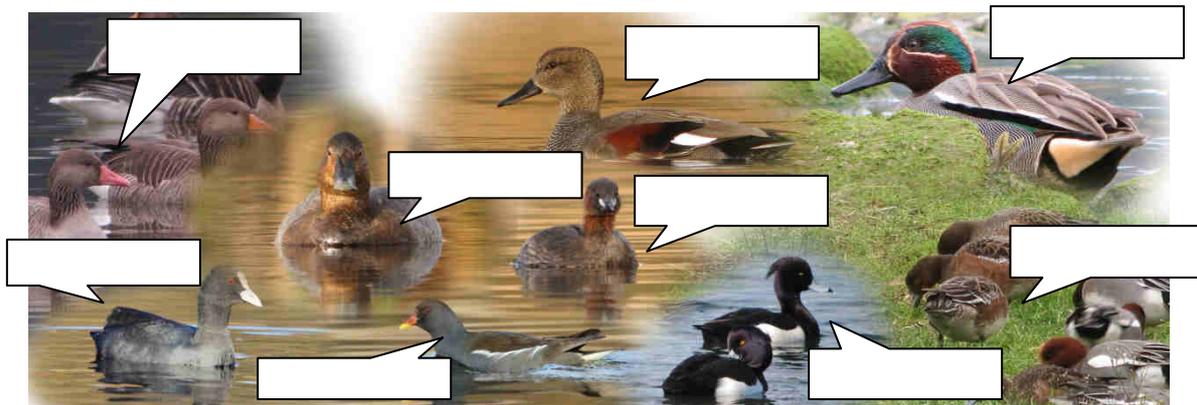
Identifica algunas de estas especies ayudándote de la miniguía de aves de Orueta:

Ciconiformes:



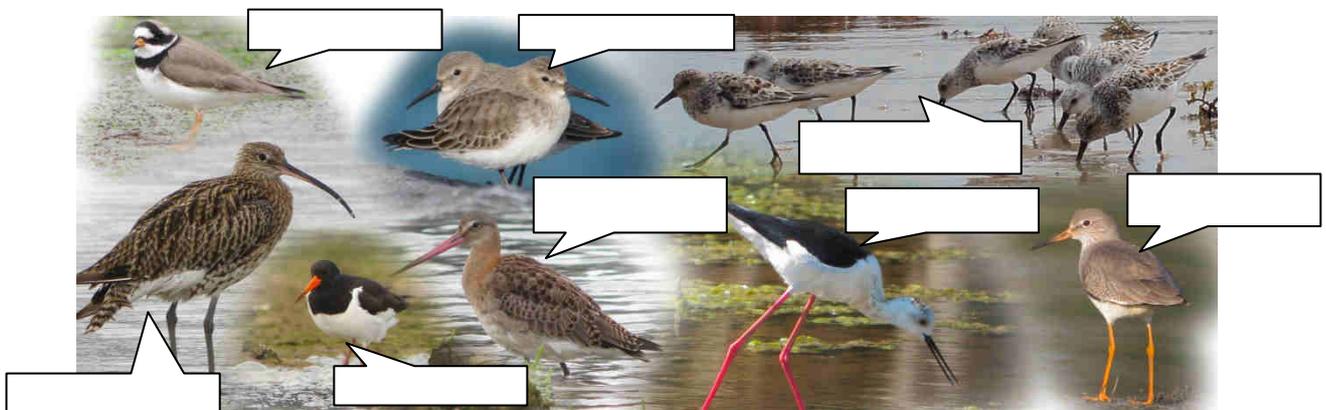
Garza real – Martinete – espátula – garcilla cangrejera – garceta común – garza imperial - avetoro

Anátidas y similares:



Silbón europeo – Porrón común – anade friso – porrón moñudo – cerceta – focha – gallineta - ansar

Limícolas:



Archibebe común – correlimos común – correlimos tridáctilo – cigüeñuela – aguja colinegra – Ostrero común – chorlitejo grande – Zarapito real

Links de interés:

www.birdcenter.org

www.urdaibaiospreys.eu/es

www.migraciondeaves.org/

www.encyclopediadelasaves.es/previo.htm#

www.rspb.org.uk/discoverandenjoynature/discoverandlearn/birdidentifier/

www.seo.org/listado-aves/

www.hegaziakeskolan.com/

www.ornitho.eus/

www.aranzadi.eus/category/ornitologia